

1.)  $7^{7^{7^7}}$ หารด้วย 10 เหลือเศษเท่าไร

**ข้อ 1**  $7^{7^{7^7}}$  หารด้วย 10 เหลือเศษเท่าไร

$$7^3 = 343 \equiv 3 \pmod{10} \text{ จะได้ } (7^3)^2 = 7^6 \equiv 3^2 \equiv 9 \pmod{10}$$

$$\text{แต่ } 7 \equiv 7 \pmod{10} \text{ ฉะนั้น } 7^6 \cdot 7 = 7^7 \equiv 9 \cdot 7 = 63 \equiv 3 \pmod{10}$$

$$\text{นั่นคือ } 7^7 \equiv 3 \pmod{10} \dots(*)$$

$$\text{จาก สมภาค } (*) \text{ จะได้ } (7^7)^7 \equiv 3^7 \equiv 7 \pmod{10}$$

$$\text{นั่นคือ } 7^{7^2} \equiv 7 \pmod{10}$$

$$\text{และ } (7^{7^2})^7 \equiv 7^7 \equiv 3 \pmod{10} \text{ นั่นคือ } 7^{7^3} \equiv 3 \pmod{10}$$

$$\text{ทำเช่นนี้ต่อไปจะสังเกตเห็นว่า } 7^{7^n} \begin{cases} \equiv 3 \pmod{10} & \text{for } n = \text{odd number} \\ \equiv 7 \pmod{10} & \text{for } n = \text{even number} \end{cases} \dots(**)$$

และ 7 ยกกำลังจำนวนเต็มบวกใดๆก็ตาม เป็นจำนวนเต็มคู่เสมอ

ฉะนั้น  $7^{7^7}$  เป็นจำนวนเต็มคู่

$$\text{จาก } (**) \text{ เมื่อ } n = 7^7 \text{ จะได้ } 7^{7^{7^7}} \equiv 3 \pmod{10}$$

$$\text{นั่นคือ } 7^{7^{7^7}} \text{ หารด้วย 10 เหลือเศษเท่ากับ } 3 \quad \#$$

Note : *odd number* คือ จำนวนเต็มคี่ และ *even number* คือ จำนวนเต็มคู่

2.) ให้หาค่าของ  $(2+\sqrt{3})^2(2-\sqrt{3})^3 + (2-\sqrt{3})^2(2+\sqrt{3})^3$

วิธีคิด

$$(2+\sqrt{3})^2(2-\sqrt{3})^3 + (2-\sqrt{3})^2(2+\sqrt{3})^3$$

$$= (2+\sqrt{3})^2(2-\sqrt{3})^2(2-\sqrt{3}) + (2+\sqrt{3})^2(2-\sqrt{3})^2(2+\sqrt{3})$$

$$= 2-\sqrt{3} + 2+\sqrt{3} = 4$$

**ข้อ 3** ปัจจุบันโมตรีอายุ 42 ปี ถ้าโมตรีมีอายุเท่ากับมนตรีในปัจจุบัน และมนตรีจะมีอายุเป็นครึ่งหนึ่งของโมตรี ดังนั้น ปัจจุบันมนตรีอายุมีอายุกี่ปี

**วิธีทำ** ปัจจุบัน โมตรีอายุ 42 ปี ดังนั้นเราจะกำหนดว่า ปัจจุบัน มนตรีอายุ  $x$  ปี และตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนดให้ จะได้ว่า...

ถ้าโมตรีอายุ  $x$  ปี จะได้ว่า มนตรีอายุ  $x/2$  ปี

$$\text{ดังนั้น } 42 - x = x - x/2$$

$$x = 28$$

**ตอบ** ปัจจุบันมนตรีอายุ 28 ปี

4.) มีนักเรียน 101 คน ครูคนที่ 1 มีของเล่น 75 ชิ้น แจกให้ นักเรียนคนละ 1 ชิ้น โดยแจกเรียงลำดับ จากซ้ายมือไป ขวามือ ครูคนที่ 2 มีของเล่น 51 ชิ้น แจกให้ นักเรียน คนละ 1 ชิ้น โดยแจกเรียงลำดับจากคนที่ 101 จากขวามือมา ซ้ายมือ ครูคนที่ 3 มีของเล่น 45 ชิ้น แจกให้นักเรียน คนละ 1 ชิ้น โดยแจกเรียงลำดับเริ่มจากคนที่ 40 จากซ้ายมือไป ขวามือ มีนักเรียนกี่คนที่ได้รับของเล่น 3 ชิ้น

5.) ให้หาค่า  $\sqrt{(a+4)(a-4)(a+2)(a-2)+36}$  เมื่อ  $a$  เป็นจำนวนเต็มบวก

วิธีคิด

$$\sqrt{(a+4)(a-4)(a+2)(a-2)+36}$$

$$= \sqrt{(a^2-16)(a^2-4)+36}$$

$$\text{Let } B = a^2 - 10$$

$$= \sqrt{(B-6)(B+6)+36}$$

$$= \sqrt{B^2} = |B| = |a^2 - 10|$$

6.) จงหาจำนวนเต็มบวก  $m$  ที่ทำให้  $7m^2 + 7m + 7$  เป็นจำนวนเต็มกำลัง 4

วิธีคิด ให้

$$7m^2 + 7m + 7 = n^4$$

$$7(m^2 + m + 1) = n^4$$

$$n_{\min} = 7$$

$$m^2 + m + 1 = 7^3$$

$$m^2 + m - 342 = 0$$

$$(m+19)(m-18) = 0$$

$$m = 18$$

7.) ถ้า  $(a^2 - a)^3 + (2a^2 - 4)^3 = (3a^2 - a - 4)^3$  ให้หาผลคูณของคำตอบทั้งหมดของสมการนี้

วิธีคิด ให้

$$A = a^2 - a$$

$$B = 2a^2 - 4$$

$$C = 3a^2 - a - 4$$

$$\because A + B = C$$

$$(A + B)^3 = C^3$$

$$A^3 + 3A^2B + 3AB^2 + B^3 = C^3 \quad (\because A^3 + B^3 = C^3)$$

$$3ABC = 0$$

$$A = B = C = 0 \quad \rightarrow a = 0$$

จะได้คำตอบคือ 0

8.) ให้หาค่าของ  $\left( \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{16}+\sqrt{15}} \right)^2$

วิธีคิด

$$\frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{16}+\sqrt{15}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}+1} \left( \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} \right) = \sqrt{2}-1$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} \left( \frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} \right) = \sqrt{3}-\sqrt{2}$$

ทำไปเรื่อยๆ ก็จะได้ว่า

$$\frac{1}{\sqrt{16}+\sqrt{15}} \left( \frac{\sqrt{16}-\sqrt{15}}{\sqrt{16}-\sqrt{15}} \right) = 4-\sqrt{15}$$

$$\left( \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{16}+\sqrt{15}} \right)^2 = 3^2 = 9$$

9.) ให้หาจำนวนเต็มที่สุดที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ  $\frac{10^{40}}{10^{35}+3}$

วิธีคิด

$$\frac{10^{40}}{10^{35}+3} = \frac{10^5(10^{35}+3-3)}{10^{35}+3} = \frac{10^5(10^{35}+3)-3(10^5)}{10^{35}+3}$$

$$= \frac{10^5(10^{35}+3)}{10^{35}+3} - \frac{3(10^5)}{10^{35}+3}$$

$$= 10^5 - \frac{3(10^5)}{10^{35}+3}$$

เนื่องจาก  $\frac{3(10^5)}{10^{35}+3}$  มีค่าน้อยกว่า 1 มากๆ ดังนั้น จำนวนเต็มที่ต้องการคือ 99999

10.) ถ้า  $a = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}+1}$  ,  $b = \frac{\sqrt{10}+\sqrt{5}}{\sqrt{10}-1}$  จงหา  $\frac{a+b-1}{a-b+1}$

วิธีคิด

$$a = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}+1} , b = \frac{\sqrt{10}+\sqrt{5}}{\sqrt{10}-1} \rightarrow b-1 = \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}-1}$$

$$\frac{a+(b-1)}{a-(b-1)} = \frac{\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}+1} + \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}-1}}{\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}+1} - \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{10}-1}} = \frac{\frac{\sqrt{10}-1+\sqrt{10}+1}{9}}{\frac{\sqrt{10}-1-(\sqrt{10}+1)}{9}}$$

$$= \frac{2\sqrt{10}}{-2} = -\sqrt{10}$$

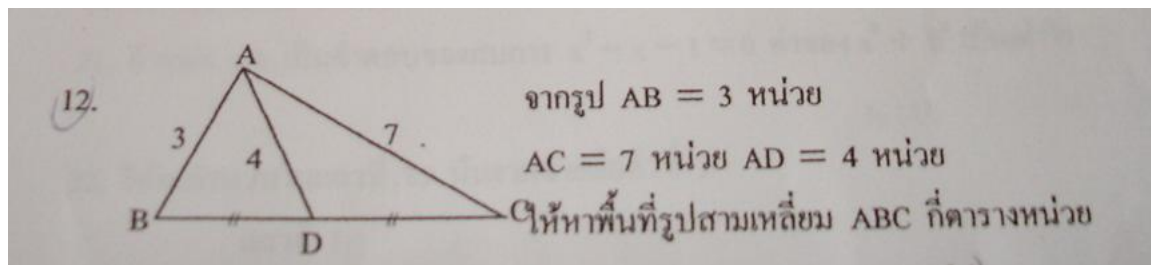
11.) ถ้า  $x + \frac{1}{x} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$  แล้ว  $x^3 + x^{-3}$  มีค่าเท่าไร

วิธีคิด

$$x + \frac{1}{x} = \frac{3\sqrt{2}}{2}$$

$$x^3 + \frac{1}{x^3} = \frac{27\sqrt{2}}{4} - \frac{9\sqrt{2}}{2} = \frac{9\sqrt{2}}{4}$$

12.)



ข้อ 12

เนื่องจาก  $BD = DC$  (จากรูป)

ให้  $BD = DC = x$  และ  $[xyz]$  แทนพื้นที่  $\Delta xyz$

$$\text{เพราะว่า } \frac{[ABD]}{[ABC]} = \frac{BD}{BC} = \frac{BD}{BD + DC} = \frac{1}{2}$$

พิจารณา  $\Delta ABD$

$$[ABD]^2 = s(s - AB)(s - BD)(s - AD) = s(s - 3)(s - x)(s - 4) \quad , \quad s = \frac{AB + BD + AD}{2} = \frac{x + 7}{2}$$

$$[ABD]^2 = \left(\frac{x + 7}{2}\right)\left(\frac{x + 1}{2}\right)\left(\frac{x - 1}{2}\right)\left(\frac{7 - x}{2}\right) = \frac{(x^2 - 1)(49 - x^2)}{16}$$

ทำนองเดียวกัน พิจารณา  $\Delta ABC$

$$\text{จะได้ } [ABC]^2 = (5 + x)(x + 2)(5 - x)(x - 2) = (x^2 - 4)(25 - x^2)$$

$$\text{ฉะนั้น } \frac{[ABD]^2}{[ABC]^2} = \frac{(x^2 - 1)(49 - x^2)}{16(x^2 - 4)(25 - x^2)} \quad \text{แต่ } \frac{[ABD]}{[ABC]} = \frac{1}{2}$$

$$\text{จึงได้ว่า } \frac{(x^2 - 1)(49 - x^2)}{16(x^2 - 4)(25 - x^2)} = \frac{1}{4}$$

แก้สมการจะได้  $x^2 = 9, 13$

$$\text{ถ้า } x^2 = 9 \text{ จะได้ } [ABC]^2 = 5(16) \text{ นั่นคือ } [ABC] = 4\sqrt{5}$$

$$\text{ถ้า } x^2 = 13 \text{ จะได้ } [ABC]^2 = 9(12) \text{ นั่นคือ } [ABC] = 6\sqrt{3}$$

ดังนั้น  $[ABC] = 4\sqrt{5}$  หรือ  $6\sqrt{3}$  ตารางหน่วย #

13.) ถ้ากำหนด  $a * b = ab + a + b$  ให้หาค่าของ  $1 * \frac{1}{2} * \frac{1}{3} * \frac{1}{4} * \dots * \frac{1}{2549}$

วิธีคิด

$$a * b = ab + a + b = (a + 1)(b + 1) - 1$$

$$\text{consider } \frac{1}{m-1} * \frac{1}{m} = \left(\frac{1}{m-1} + 1\right)\left(\frac{1}{m} + 1\right) - 1 = \frac{2}{m-1}$$

$$\frac{1}{m-2} * \frac{2}{m-1} = \left(\frac{m-1}{m-2}\right)\left(\frac{m+1}{m-1}\right) - 1 = \frac{3}{m-2}$$

⋮

$$\frac{1}{m-2548} * \frac{2548}{m-2547} = \frac{2549}{m-2548}$$

$$m = 2549$$

จากนั้นแทนค่า  $m$  ก็ได้คำตอบคือ 2549

14.) กำหนด  $a^{4x} = 3 - \sqrt{2}$  ,  $a^{-4x} = \frac{1}{3 - \sqrt{2}}$  ให้หาค่าของ  $\frac{a^{6x} + a^{-6x}}{a^{2x} + a^{-2x}}$

วิธีคิด

$$a^{6x} + a^{-6x} = (a^{2x} + a^{-2x})(a^{4x} - 1 + a^{-4x})$$

$$\frac{a^{6x} + a^{-6x}}{a^{2x} + a^{-2x}} = a^{4x} + a^{-4x} - 1$$

$$a^{4x} + a^{-4x} - 1 = 3 - 2\sqrt{2} + \frac{1}{3 - 2\sqrt{2}} - 1$$

แล้วก็คิดเลขต่ออีกนิด... ก็จะได้คำตอบคือ 5

15.) ให้  $m$  เป็นจำนวนเต็มบวกและ  $p$  เป็นจำนวนเฉพาะบวก ถ้า  $m$  หาร 777 และ 910 แล้วเหลือเศษเท่ากัน

แล้ว  $m^2 + p^2$  มีค่าเท่าใด

**ข้อ 15**

จากโจทย์ จะสามารถเขียน 777 และ 910 ได้ดังนี้

$$777 = mq + p \quad \dots(1)$$

$$910 = mr + p \quad \dots(2)$$

$$(2) - (1) \text{ จะได้ } m(r - q) = 133 \text{ นั่นคือ } m | 133$$

ฉะนั้น  $m = 1, 7, 19, 133$

ถ้า  $m = 1, 7$  เศษที่ได้จากการหาร 777 และ 910 คือ 0 (ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ โจทย์ไม่ต้องการ)

ถ้า  $m = 133$  เศษที่ได้จากการหาร 777 และ 910 คือ 112 (ไม่เป็นจำนวนเฉพาะ โจทย์ไม่ต้องการ)

ถ้า  $m = 19$  เศษที่ได้จากการหาร 777 และ 910 คือ 17 (เป็นจำนวนเฉพาะ)

ทำให้ได้ว่า  $p = 17$

$$\text{ดังนั้น } m^2 + p^2 = 19^2 + 17^2 = 650 \quad \#$$

16.) พาราโบลาที่ผ่านจุดกำเนิดและผ่านจุด (1,12) และ (3,6) มีจุดยอดเป็นเท่าใด

วิธีคิด

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$(0,0), (1,12), (3,6)$$

$$c = 0$$

$$12 = a + b$$

$$6 = 9a + 3b \rightarrow 2 = 3a + b$$

$$a = -5, b = 17$$

$$y = -5x^2 + 17x$$

$$V\left(\frac{17}{10}, \frac{289}{20}\right)$$

17.)  $3^5$  เมื่อเปลี่ยนเป็นเลขฐาน 6 แล้ว เลขสองหลักสุดท้ายเป็นเท่าใด

17. เลข  $3^5$  เมื่อเปลี่ยนเป็นเลขฐานหกแล้ว เลขสองหลักสุดท้ายจะเป็นเท่าใด

โซลูชัน

หาค่าของ  $3^5 = 243$

เปลี่ยน 243 เป็นเลขฐาน 6

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 243} \\ 6 \overline{) 40} \quad \text{เศษ 3} \\ 6 \overline{) 6} \quad \text{เศษ 4} \\ 6 \overline{) 1} \quad \text{เศษ 0} \\ \underline{\quad 0} \quad \text{เศษ 1} \end{array}$$

$243 = (1043)_6$  ดังนั้นเลขสองหลักสุดท้าย คือ 43

18. จงหา ส.ป.ส. ของ  $x^2$  ของการกระจาย  $(1+x+x^2)^3$

**ข้อ 18**

พจน์ทั่วไปของการกระจาย  $(1+x+x^2)^3$  คือ  $\frac{3!}{p!q!r!}(1)^p \cdot x^q \cdot x^{2r}$ ,  $p+q+r=3$

$$p, q, r \geq 0$$

ต้องการ ส.ป.ส. ของ  $x^2$

ฉะนั้น  $2r+q=2$  ทำให้ได้ว่า  $r=1, q=0, p=2$  หรือ  $r=0, q=2, p=1$

ดังนั้น ส.ป.ส. ของ  $x^2$  คือ  $\frac{3!}{2!0!1!} + \frac{3!}{1!2!0!} = 3 + 3 = 6$  #

19.) เลขโดด 1,2,3,4,5,6,7,8,9 นำมาสร้างเลข 4 หลักให้มีค่ามากกว่า 6000 โดยเลขแต่ละหลักห้ามซ้ำกันเลข 4 เท่านั้นที่ซ้ำได้ จะสร้างได้กี่จำนวน

วิธีคิด

20.) กำหนด  $m, n$  เป็นจำนวนเต็มบวกซึ่ง  $m^2 - n^4 = 19$  ค่าของ  $m^2 + n^4$  เป็นเท่าใด

ข้อ 20

$$m, n \in \mathbb{N}$$

$$\text{จาก } m^2 - n^4 = (m - n^2)(m + n^2) = 19$$

เนื่องจาก 19 เป็นจำนวนเฉพาะ และ  $m + n^2 > m - n^2$  (เพราะว่า  $m, n \in \mathbb{N}$ )

$$\text{ฉะนั้น } m + n^2 = 19 \text{ และ } m - n^2 = 1$$

แก้ระบบสมการ จะได้  $m = 10$  ส่งผลให้  $n = 3$  ( $n > 0$ )

$$\text{ดังนั้น } m^2 + n^4 = 100 + 81 = 181 \quad \#$$

21.) กำหนด  $a, b$  เป็นคำตอบของสมการ  $x^2 - x - 1 = 0$  จงหาค่าของ  $a^9 + b^9$

วิธีคิด

$$x^2 - x - 1 = 0$$

$$a + b = 1 \rightarrow a + b - 1 = 0$$

$$ab = -1$$

$$a^3 + b^3 = 4$$

$$a^9 + b^9 - 4^3 = 3(ab)^3(-4)$$

$$a^9 + b^9 = 76$$





ข้อ 23 ใช้สูตร  $\Delta^2 = s(s-a)(s-b)(s-c)$  ,  $s = \frac{a+b+c}{2}$  ,  $\Delta = \text{area of } \triangle ABC$

จากโจทย์ จะได้  $s = \frac{20+16}{2} = 18$  แทนค่าลงในสูตร

$$36(18-a)(18-b) = 3(24^2)$$

$$(18-a)(18-b) = 48$$

$$324 - 18(a+b) + ab = 48$$

$$ab = 18(20) + 48 - 324 = 84 \quad (\because a+b=20)$$

$$a(20-a) = 84$$

$$20a - a^2 = 84$$

$$a^2 - 20a + 84 = 0$$

$$(a-14)(a-6)$$

$$\therefore a = 6, 14 \rightarrow (a,b) = (6,14), (14,6)$$

$$\text{ดังนั้น } |a-b| = |14-6| = 8 \quad \#$$

24.) นิยาม  $x^n$  เมื่อ  $n$  เป็นจำนวนเต็ม ถ้าเขียน  $20!$  อยู่ในรูป  $A \times 10^n$  เมื่อ  $A$  เป็นจำนวนเต็มแล้ว  $n$  มีค่าเท่าไร

## ข้อ 24

แท้จริงแล้ว โจทย์ต้องการ จำนวนของเลข 0 ที่ลงท้าย  $20!$

ถ้าเราเขียน  $20!$  ในรูปผลคูณ คือ  $20! = 1(2)(3)\dots(18)(19)(20)$

จะเห็นว่า จำนวนเลข 0 ที่ลงท้าย  $20!$  หาได้โดยหาคำล้งสูงสุดของ 10 ( $10^m$ )

ที่ทำให้  $10^m$  หาร  $20!$  ลงตัว

เนื่องจาก  $10 = 2 \times 5$  และ ใน  $20! = 1(2)(3)\dots(18)(19)(20)$

มีจำนวนของ 2 มากกว่า จำนวนของ 5

ทำให้ได้ว่า คำล้งสูงสุดของ 10 หาได้จากคำล้งสูงสุดของ 5

และ จำนวนของ 5 ที่เป็นตัวประกอบของ  $20!$  หาได้จาก

$5(10)(15)(20) = 5(5 \times 2)(5 \times 3)(5 \times 4)$  นั่นคือ มี 5 เป็นตัวประกอบของ  $20!$

อยู่ 4 จำนวน นั่นคือ คำล้งสูงสุดของ 5 ที่หาร  $20!$  ลงตัว คือ 4

แต่ คำล้งสูงสุดของ 10 เท่ากับ คำล้งสูงสุดของ 5

ดังนั้น คำล้งสูงสุดของ 10 เท่ากับ 4

ฉะนั้น  $20!$  ลงท้ายด้วย 0 จำนวน 4 ตัว นั่นคือ  $n = 4$  #

(หรือ อาจหาได้จากสูตร  $n = \left\lfloor \frac{m}{5} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{m}{5^2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{m}{5^3} \right\rfloor + \dots$  ,  $m! = A \times 10^n$ )

25.) ผลรวมของเลขโดดซึ่งผลลัพธ์ของ  $\left( \frac{333\dots333}{2006} \right)^2 + \frac{222\dots222}{2006}$

ข้อ 25

สังเกตว่า

$$3^2 = 9$$

$$33^2 = 1089$$

$$333^2 = 110889$$

$$3333^2 = 11108889$$

ฉะนั้น อาจสรุปได้ว่า  $\left(\underbrace{333\dots3}_{2006}\right)^2 = \underbrace{111\dots110}_{2005}\underbrace{888\dots889}_{2005}$

ทำให้ได้ว่า

$$\left(\underbrace{333\dots3}_{2006}\right)^2 + \left(\underbrace{222\dots2}_{2006}\right) = \left(\underbrace{111\dots110}_{2005}\underbrace{888\dots889}_{2005}\right) + \left(\underbrace{222\dots2}_{2006}\right)$$

$$\left(\underbrace{333\dots3}_{2006}\right)^2 + \left(\underbrace{222\dots2}_{2006}\right) = \underbrace{111\dots111}_{(2005 \times 2) + 2 = 4012}$$

ดังนั้น ผลบวกเลขทุกหลักของ  $\left(\underbrace{333\dots3}_{2006}\right)^2 + \left(\underbrace{222\dots2}_{2006}\right)$  คือ 4012 #

26. กำหนด  $x_1 = 2549$ ,  $x_2 = \frac{2}{x_1}$ ,  $x_3 = \frac{3}{x_2}$ ,  $x_4 = \frac{4}{x_3}$   
 $x_5 = \frac{5}{x_4}$ ,  $x_6 = \frac{6}{x_5}$ ,  $x_7 = \frac{7}{x_6}$ ,  $x_8 = \frac{8}{x_7}$  ค่าของ  
 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6, x_7, x_8$  มีผลคูณเป็นเท่าไร 344

$$x_1 \cdot \frac{2}{x_1} \cdot x_3 \cdot \frac{4}{x_3} \cdot x_5 \cdot \frac{6}{x_5} \cdot x_7 \cdot \frac{8}{x_7} = 2 \times 4 \times 6 \times 8 = 384$$

27.) กำหนด  $x, y, z$  จำนวนจริงบวก

$$xy + x + y = 11$$

$$yz + y + z = 14$$

$$zx + z + x = 19$$

จงหาค่าของ  $xyz + x + y + z$

วิธีคิด

$$xy + x + y = 11 \rightarrow (x+1)(y+1) = 12 = 4 \times 3$$

$$yz + y + z = 14 \rightarrow (y+1)(z+1) = 15 = 3 \times 5$$

$$zx + z + x = 19 \rightarrow (z+1)(x+1) = 20 = 5 \times 4$$

$$x = 3$$

$$y = 2$$

$$z = 4$$

$$xyz + x + y + z = 33$$

28.) กำหนด  $x$  และ  $y$  เป็นจำนวนจริงซึ่ง  $x^3 + y^3 + (x+y)^3 + 30xy = 2000$  จงหา  $x+y$

ข้อ 28

$$x^3 + y^3 + (x + y)^3 + 30xy = 2000, \quad x, y \in R$$

ถ้า  $x$  และ  $y$  มากกว่า 0

สังเกตว่าถ้า  $x = y = 10$  แล้ว  $x^3 + y^3 + (x + y)^3 + 30xy > 2000$

และ ถ้า  $0 < x < 10$  และ  $y > 10$  จะได้  $y^3 + (x + y)^3 > 2000$

ทำให้ได้ว่า  $x^3 + y^3 + (x + y)^3 + 30xy > 2000$  แน่แน่นอน

ฉะนั้น  $0 \leq x, y \leq 10$

ตรวจสอบพบว่า  $(x, y) = (0, 10), (1, 9), (2, 8), (3, 7), (4, 6), (5, 5)$  เป็นผลเฉลย

( $x$  และ  $y$  สลับที่กันได้) ส่งผลให้  $x + y = 10$  #

(ในกรณีที่  $x$  และ  $y$  น้อยกว่า 0 จะได้  $x^3 + y^3 + (x + y)^3 + 30xy < 2000$  แน่แน่นอน)

29.) ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมี  $AB = 20$  หน่วย  $AC = 30$  หน่วย  $\angle BAC = 120^\circ$  องศา ถ้า D เป็นจุดบน BC ที่ทำให้ AD แบ่งครึ่งมุม BAC แล้ว AD ยาวเท่าไร

ข้อ 29

วาดรูปตามโจทย์กำหนด

ใช้กฎของโคไซน์ กับ  $\triangle ABC$  จะได้

$$BC^2 = (20)^2 + (30)^2 - 2(20)(30)\cos 120^\circ$$

$$\therefore BC = 10\sqrt{19}$$

ใช้ กฎของไซน์ กับ  $\triangle ADC$  จะได้  $\sin \hat{ACD} = \frac{(AD)\sin 60^\circ}{DC}$

ใช้ กฎของไซน์ กับ  $\triangle ABC$  จะได้  $\sin \hat{ACB} = \frac{20\sin 120^\circ}{BC}$

เพราะว่า  $\hat{ACD} = \hat{ACB}$  ฉะนั้น  $\sin \hat{ACD} = \sin \hat{ACB}$

ทำให้ได้ว่า

$$\frac{(AD)\sin 60^\circ}{DC} = \frac{20\sin 120^\circ}{BC}$$

$$DC = \frac{BC \cdot AD}{20} = \frac{\sqrt{19}}{2} AD$$

ต่อไปใช้ กฎของโคไซน์ กับ  $\triangle ADC$  จะได้

$$DC^2 = (AD)^2 + (30)^2 - 2(AD)(30)\cos 60^\circ$$

$$\therefore DC^2 = AD^2 - 30AD + 900 \dots*$$

แทนค่า  $DC = \frac{\sqrt{19}}{2} AD$  ลงใน \* จะได้

$$(AD)^2 + 8(AD) - 240 = 0$$

$$(AD + 20)(AD - 12) = 0$$

$$AD = -20, 12$$

$$\therefore AD = 12 \quad \#$$

30.) ถ้า  $x$  เป็นจำนวนจริงโดยที่  $2 < x < 3$  แล้ว จงหาค่าของ  $\sqrt{x+2\sqrt{2x-4}} + \sqrt{x-2\sqrt{2x-4}}$   
วิธีคิด

$$\sqrt{x+2\sqrt{2(x-2)}} = \sqrt{(\sqrt{x-2} + \sqrt{2})^2} = |\sqrt{x-2} + \sqrt{2}|$$

$$\sqrt{x-2\sqrt{2x-4}} = \sqrt{(\sqrt{x-2} - \sqrt{2})^2} = |\sqrt{x-2} - \sqrt{2}|$$

$$|\sqrt{x-2} + \sqrt{2}| + |\sqrt{x-2} - \sqrt{2}|$$

$$= \sqrt{x-2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} - \sqrt{x-2} \quad (\because 2 < x < 3)$$

$$= 2\sqrt{2}$$

$$31.) \text{ ถ้า } \frac{1}{1 \cdot 3 \cdot 5} + \frac{1}{3 \cdot 5 \cdot 7} + \frac{1}{5 \cdot 7 \cdot 9} + \dots + \frac{1}{11 \cdot 13 \cdot 15} = \frac{a}{b}$$

โดย a, b เป็นจำนวนเต็มและเป็นเศษส่วนอย่างต่ำแล้ว จงหาค่าของ a+b

วิธีคิด

$$\frac{1}{1 \cdot 3 \cdot 5} + \frac{1}{3 \cdot 5 \cdot 7} + \frac{1}{5 \cdot 7 \cdot 9} + \dots + \frac{1}{11 \cdot 13 \cdot 15} = \frac{a}{b}$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{1}{1 \cdot 3} - \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{3 \cdot 5} - \frac{1}{5 \cdot 7} + \dots + \frac{1}{11 \cdot 13} - \frac{1}{13 \cdot 15} \right)$$

$$= \frac{1}{4} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{13 \cdot 15} \right) = \frac{16}{195}$$

$$a + b = 211$$

32.) จากระบบสมการ

$$4y = 12 - x^2$$

$$4x = 12 - y^2$$

ถ้า A และ B เป็นจุดตัดของระบบสมการแล้ว ความยาวระหว่าง A และ B เป็นเท่าใด



ข้อ 32

$$(1) - (2) \rightarrow 4(y-x) = (y-x)(y+x)$$

$$(y-x)(x+y-4) = 0$$

จะได้  $y = x$  และ  $y = -x + 4$

ถ้า  $y = -x + 4$  แทนลงใน (1) จะได้  $x^2 - 4x + 4 = (x-2)^2 = 0$

ส่งผลให้  $x = 2$ ,  $y = 2$  จุดตัดคือ  $(2, 2)$

ถ้า  $y = x$  แทนลงใน (1) จะได้  $x^2 + 4x - 12 = 0$

ฉะนั้น  $x = -6, 2$  จะได้จุดตัด คือ  $(-6, -6), (2, 2)$

ส่งผลให้ระยะห่าง คือ  $d_{AB} = \sqrt{(8)^2 + (8)^2} = 8\sqrt{2}$  #